Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_ Заведующий Чекащова Н.И. Приказ от 29.08.2025 № 140

## Учебный план (2025-2026 уч. г.) МБДОО детский сад № 1 «Светлячок» г. Камешково

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами: - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 № 16;

- Письмом Минобразования России от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план определяет организацию образовательной деятельности в МБДОО детский сад № 1 «Светлячок» г. Камешково.

При составлении учебного плана учитывались следующие особенности МБДОО детский сад № 1 «Светлячок» г. Камешково:

В ДОО функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности 3 группы компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности

Наименование группы, специфика	возраст детей	Количество детей
«Ладушки» - 2 группа раннего возраста, общеразвивающая	1-2 года	21
«Бусинки» - 1 младшая группа, общеразвивающая	2-3 года	26
«Солнышко» - 1 младшая группа, общеразвивающая	2-3 года	29
«Капитошки» -2 младшая группа	3-4 года	27
«Карамельки» - Средняя группа	4-5 лет	26
«Звёздочки» - старшая группа	5-6 лет	21
«Смешарики» - старшая группа	4-5 года	21
«Колокольчик» - подготовительная к школе группа	5-6 лет	19
«Ромашки» - группа комбинированной направленности (подготовительная к школе)	6-7 лет	17

«Радуга» - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	4-6лет	12
«Непоседы» - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	12
«Гномы» - группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-7 лет	12
«Топтыжки» - группа комбинированной направленности	4-5 лет	17
(средняя группа)		
Итого 13 групп		260 детей

Содержание образовательного процесса МБДОО детский сад № 1 «Светлячок» г. Камешково определяется:

- Образовательной программой (ОП), разработанной на основе  $\Phi \Gamma O C$  дошкольного образования и  $\Phi O \Pi$  ДО
- Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП);
- Адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (АОП);

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений — образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для Детей дошкольного возраста составляет:

- первая младшая группа 1час 40 мин.
- вторая младшая группа 2 часа 45 мин.
- средняя группа 4 часа
- старшая группа 6 часов 15 мин.
- подготовительная к школе группа 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1 до 2 лет не более 10 мин.
- для детей от 2 до 3 лет не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 мин.
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 мин.
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 мин.
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1 до 3 лет проводятся воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам, не более 8 — 12 человек. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой

музыкальным руководителем совместно с воспитателем.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре с детьми с 3 до 7 лет проводится инструктором по ФИЗО в физкультурном зале вместе с воспитателем группы и один раз в бассейне.

группе компенсирующей направленности максимально допустимый объем образовательной нагрузки себя непосредственно включает В образовательную Адаптированной деятельность В соответствии c образовательной программой. Непосредственно коррекционную образовательную деятельность проводит учитель – логопед, учительдефектолог.

РЕЖИМ ДНЯ детей младшего дошкольного возраста (1-4 года) (холодный период года)

Режимный момент	Содержание	Вре	емя
		ранний возраст	2 мл.гр
	Дома	2001	p
«Просыпайся, детвора,	Подъем, утренний	6.30 7.30.	6.30 7.30.
	туалет		
пора»	<b>D</b> )		
	В дошкольном учреждені		
Утро радостных встреч	Прием детей, игровая деятельность	7.30 8.10	7.30 8.00.
«На зарядку, как	Утренняя гимнастика	8.10 8.15.	8.008.10.
зайчата, по утрам бегут			
ребята»			
«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку,	8.15 8.45.	8.10-8.50
	завтрак		
«Минутки игры»	Игровая деятельность	8.45 9.00.	8.50 - 9.10
«В мире удивительного	Развивающие	9.00 9.10.	9.10 - 9.50
и невероятного»	образовательные	9.20 9.30.	
	ситуации на игровой	По подгр.	
	основе		
«Минутки игры»	Игровая деятельность	9.309.45.	9.5010.00.
«На прогулку детвора	Подготовка к прогулке,	9.4511.30	10.00- 11.45
Собираемся. Ура!»	прогулка		
«Мы гуляли, мы	Возвращение с	11.30-	11.45. –
гуляли, И немножечко	прогулки, игры,	11.45	12.00
устали»			
«Умывайся, не ленись	_		12.00. –
– чистым за обед	подготовка к обеду		12.20
садись!»			

«Вкусно и			
полезно»	Обед	11.45- 12.15	12.20. –
	, ,		13.00
«Дрема пришла, сон	Подготовка ко сну,	12.15-15.00	13.00. –
принесла»	дневной сон		15.00
«Потягушки»	Подъем, воздушно-	15.00-15.15	15.00. –
_	водные процедуры,		15.30
	гимнастика после		
	дневного сна		
«Вкусно и полезно»	Подготовка к полднику,	15.1515.30	15.30 –
	полдник		15.50
«В мире удивительного	Развивающие	15.30-15.40.	15.50. –
и невероятного»	образовательные	15.55	16.05
	ситуации на игровой	16.05.	
	основе	По подгр.	
«Минутки игры»	Игры, самостоятельная	16.05	16.05. –
	деятельность	17.00.	16.45
«На прогулку детвора	Подготовка к прогулке,	17.0017.30	16.45. –
Собираемся. Ура!»	прогулка		18.00
«Пора домой»	Уход детей домой	18.00.	18.00
	Дома		
«Вкусно и полезно»	Ужин	18.0018.30	18.0018.30
«С мамой будем мы	Прогулка с детьми	18.3019.30	18.3019.30
гулять, свежим			
воздухом дышать»			
	Игровая и	19.3020.30	19.3020.30
играть, маме с папой	самостоятельная		
помогать»	деятельность		
«Ночь пришла, темноту	Ночной сон	20.30 6.30	20.30 6.30
привела»			

РЕЖИМ ДНЯ детей младшего дошкольного возраста (1-4 года) (теплый период года)

Режимный момент	Содержание	Время			
		ранний			
		возраст	2 мл.гр		
	Дома				
«Просыпайся, детвора,	Подъем, утренний	6.30 7.30.	6.30 7.30.		
в детский сад идти	туалет				
пора»					
В дошкольном учреждении					
Утро радостных встреч	Прием детей, игровая	7.30 8.15	7.30 8.20.		
	деятельность				

«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика	8.10 8.15.	8.108.20.
«Вкусно и полезно»	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15. – 8.45.	8.20-8.55
«Дружно спорится игра, на улице ребята продолжится она»	Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 9.20.	8.55 – 9.30
«В мире удивительного и невероятного»	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.20. — 9.30. 9.35 9.45. По подгр.	9.30 – 9.45
«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Игровая деятельность, наблюдение, воздушные и солнечные процедуры	9.4511.30.	9.4511.35.
1		11.30- 11.45	11.35. – 11.55
«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду	11.45- 11.55	11.55. – 12.05
«Вкусно и полезно»	Обед	11.45- 12.15	11.55. – 12.30
«Дрема пришла, сон принесла»	Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.30. – 15.00
«Потягушки»	Подъем, воздушноводные процедуры, гимнастика после дневного сна		15.00. – 15.25
«Вкусно и полезно»	Подготовка к полднику, полдник	15.3015.45	15.25 – 15.35
«Минутки игры»	Игры, самостоятельная деятельность	15.45.– 16.00.	15.45. – 16.15
«На прогулку детвора Собираемся. Ура!»	Подготовка к прогулке, прогулка	16.0017.30	16.15. – 18.00
«Пора домой»	Уход детей домой <i>Дома</i>	18.00.	18.00
«Вкусно и полезно» «С мамой будем мы гулять, свежим воздухом дышать»	Ужин Прогулка с детьми	18.0018.30 18.3019.45	18.0018.30 18.30-20.00
•	Игровая и самостоятельная деятельность	19.4520.30	20.00-20.30

«Ночь пришла, темноту	Ночной сон	20.30 6.30	20.30 6.30
привела»			

## РЕЖИМ ДНЯ детей дошкольного возраста в детском саду 4-7 лет (холодный период года)

Режимный момент	Содержание	Время			
		Средняя	Старшая	Подготовительная	
		группа	группа	к школе группа	
		Дома	1.7	1.5	
«Просыпайся,	Подъем,	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	
детвора, в					
детский сад	<b>7</b>				
идти пора»					
•	В дошколы	ном учрежд	ении		
Утро	Прием детей,				
радостных	игровая	7.30. –	7.30. –	7.30 8.30.	
встреч	деятельность	8.25.	8.30.		
«На зарядку,	Утренняя				
как зайчата, по	гимнастика				
утрам бегут					
ребята»					
рсоятал					
«Вкусно и	Подготовка к	8.25. –	8.30. –	8.30 8.50.	
полезно»	завтраку,	8.55.	8.55.		
	завтрак				
«Минутки	Игровая	8.55. –	8.55. –	8.50 9.10.	
игры»	деятельность	9.10.	9.10.		
«В мире	Развивающие	9.10. –	9.10. –	9.10 11.00.	
удивительного	образовательные	10.00.	10.45		
И	ситуации на				
невероятного»	игровой основе				
«На прогулку	Подготовка к				
детвора	прогулке,	10.00. –	10.45. –	11.00 12.30.	
Собираемся.	прогулка	11.50.	12.25.		
Ура!»					
	_				
	1	11.50. –	12.25	12.30 12.40	
1	прогулки, игры.	12.25.	12.35.		
немножечко	Подготовка к				
устали»	обеду				
«Умывайся, не					
ленись —					
чистым за обед					

садись!»					
«Вкусно и полезно»	Обед	12.25. – 12.50.	12.35. – 13.00.	12.40. – 13.00	
«Дрема	Подготовка ко сну, дневной сон	12.50. – 15.00.		13.00. – 15.00.	
«Потягушки»	Подъем, воздушно- водные процедуры, гимнастика после дневного сна	15.00 – 15.25.	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	
«Вкусно и полезно»	Подготовка к полднику, полдник	15.25. – 15.35.	15.25. – 15.35.	15.25. – 15.35.	
«Минутки игры»	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	15.35. – 16.40.	15.35. – 16.40.	15.35. – 16.40.	
«На прогулку детвора Собираемся. Ура!»	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 17. 30.	16.40 – 17. 30.	16.40 – 17. 30.	
«Пора домой»	Уход детей домой	18.00.	18.00.	18.00.	
Дома					
«Вкусно и полезно»	Ужин	18.00- 18.45	18.00- 18.45	18.00-18.45	
_	Прогулка с детьми	18.45- 20.00	18.45- 20.00	18.45-20.00	

дышать»				
«Дома буд	ем Игровая и	20.00	20.00	20.0021.00
мы игра	ть, самостоятельная	20.40	20.50	
маме с пап	юй деятельность			
помогать»				
«Ночь приш	ла, Гигиенические	20.40	20.50	21.006.30
темноту	процедуры,	6.30	6.30	
привела»	ночной сон			

РЕЖИМ ДНЯ детей дошкольного возраста в детском саду 4-7 лет (теплый период года)

Режимный	Содержание		Время			
момент						
		Средняя	Старшая	Подготовительная		
		группа	группа	к школе группа		
		Дома				
«Просыпайся,	Подъем,	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30		
детвора, в	утренний туалет					
детский сад						
идти пора»						
	В дошколы	ном учрежд	ении			
Утро	Прием детей,					
радостных	игровая	7.30. –	7.30. –	7.30 8.30.		
встреч	деятельность	8.25.	8.30.			
«На зарядку,	Утренняя					
как зайчата, по	гимнастика					
утрам бегут						
ребята»						
1						
«Вкусно и	Подготовка к	8.25. –	8.30. –	8.30 8.50.		
полезно»	завтраку,	8.55.	8.55.			
	завтрак					
«Дружно	Игровая	8.55. –	9.00. –	8.55 9.10.		
спорится игра,	деятельность,	9.20.	9.15.			
на улице ребята	подготовка к					
продолжится	прогулке,					
она»	выход на					
	прогулку					
«В мире	Развивающие	9.20. –	9.15. –	9.10. – 9.45.		
удивительного	образовательные	9.40.	9.45			
И	ситуации на					
невероятного»	игровой основе					

	TT				
«Солнце,	Игровая				
воздух и вода	деятельность,	9.40. –	9.45.	9.45 12.15.	
наши лучшие	наблюдение,	11.35.	12.15.		
друзья»	воздушные и				
	солнечные				
	процедуры				
«Мы гуляли,	_	11.35. –	12.15	12.15. – 12.30	
мы гуляли, и	прогулки, игры	12.00.	12.30.	12.12.	
немножечко	Подготовка к	12.00.	12.30.		
устали»	обеду				
«Умывайся, не					
ленись —					
чистым за обед					
садись!»					
«Вкусно и	Обед	12.00. –	12.30. –	12.30 13.00	
полезно»		12.35.	13.00.		
«Дрема	Подготовка ко	12.35. –	13.00. –	13.00. – 15.00.	
пришла, сон	сну, дневной сон	15.00.	15.00.		
принесла»					
«Потягушки»	Подъем,				
·	воздушно-	15.00 -	15.00	15.00 - 15.25	
	водные	15.25.	15.25	10.00	
	процедуры,	13.23.	13.23		
	гимнастика				
	после дневного				
D	сна	15 25	15.05	15 25 15 40	
_	, ,	15.25. –	15.25. –	15.25 15.40.	
полезно»	полднику,	15.45.	15.45.		
	полдник				
«На прогулку					
детвора	прогулке,	15.45. –		15.40 17.30.	
Собираемся.	прогулка	17.30.	17.30.		
Ура!»					
«Пора домой»	Уход детей	18.00	18.00.	18.00.	
	домой				
Дома					
«Вкусно и	Ужин	18.00-	18.00-	18.00-18.45	
полезно»		18.45	18.45		
	Прогулка с	18.45-	18.45-	18.45-20.00	
_	детьми	20.00	20.00	10.15 20.00	
гулять, свежим		20.00	20.00		
•					
воздухом					
дышать»			]		

«Дома	будем	Игровая и	20.00	20.00	20.0021.00
МЫ	играть,	самостоятельная	20.40	20.50	
маме с	папой	деятельность			
помогать»					
«Ночь пришла,		Гигиенические	20.40	20.50	21.006.30
темноту		процедуры,	6.30	6.30	
привела»		ночной сон			

## Расписание НОД (сад) 2025-2026 уч. г. к Среда

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая	1Математическо	1.Речевое	1. Лепка	1.Социальный	<b>1.</b> Аппликация/
мл.гр.	е развитие 9.00-	развитие 9.00-	9.00-9.15	мир/	конструирование
	9.15	9.15	2. Физическое	ознакомление с	9.00-9.15
«Капи	2. Физическое	<b>2.</b> Мир музыки	развитие 9.25-9.40	дет.худ. лит-рой.	<b>2.</b> Мир музыки
тошки	развитие 9.25-	9.25-9.40		9.00-9.15	9.25-9.40
<b>»</b>	9.40			2. Рисование	
				9.25-9.40	
				Физ.развитие (на	
				улице/бассейн)	
Ср. гр.	<b>1.</b> Мир музыки	1.Физическое	<b>1.</b> Мир музыки 9.00-	1.Физическое	1. Социальный
«Топт	9.00-9.20	развитие 9.00-	9.20	развитие 9.00-	мир/ ознакомление
ыжки»	2.Речевое	9.20	2. Математическое	9.20	с дет.худ. лит-
	развитие 9.30-	2. Рисование	развитие 9.30 - 9.50	2. Аппликация/	рой.9.00- 9.20
	9.50	9.30-9.50		конструирование	<b>2.</b> Лепка 9.30-9.50
				9.30- 9.50	Физ.развитие (на
					улице/бассейн)
		4.3.4			4.7.6
Ср. гр.	1. Физическое	<b>1.</b> Мир музыки	1.Физическое	<b>1.</b> Социальный	<b>1.</b> Мир музыки
«Кара	развитие 9.00-	9.00-9.20	развитие 9.00-9.20	мир/	9.00-9.20
мельк	9.20 2. Presentation	2. Математическ	<b>2</b> .Речевое развитие	ознакомление с	2. Аппликация/
и»	<b>2.</b> Рисование 9.30-9.50	ое развитие 9.30 - 9.50	9.30-9.50	дет.худ. лит-рой. 9.00- 9.20	конструирование 9.30- 9.50
	9.30-9.30	- 9.30		<b>2.</b> Лепка 9.30-	9.30- 9.30
				9.50	
				Физ.развитие (на	
				улице/бассейн)	
Ст.гр	1.Математическ	1.Подготовка к	1.Речевое развитие	<b>1.</b> Социальный	1 Природный мир
o in p	ое развитие 9.00-	обуч. грамоте/	9.00- 9.25	мир 9.00-9.25	9.00-9.25
«Смеш	9.25	Ознакомление с		<b>2.</b> Мир музыки	2. Физическое
арики»	<b>2.</b> Мир музыки	худ.литературой	Физ.развитие (на	9.35-10.00	развитие 9.35-
•	9.45-10.10	9.00- 9.25	улице/бассейн)	<b>3</b> . 15.45- 16.05	10.00
	3. Рисование	2. Физическое			3. Конструировани
	15.45- 16.05	развитие 9.45-			е/ ручной труд
		10.10			15.45- 16.05
		3. Лепка 15.45-			
		16.05			
Ст. гр.	<b>1.</b> Подготовка к	1.Речевое	1. Математическое	<b>1.</b> Природный	1. Социальный
«Звёзд	обуч. грамоте/	развитие 9.00-	l ±	мир 9.00- 9.25	_
очки»					
	худ. литературой	Физ.развитие (на	9.45-10.10	развитие 9.45-	<b>2.</b> Мир музыки
«Звёзд	15.45- 16.05  1.Подготовка к обуч. грамоте/ Ознакомление с	развитие       9.45-         10.10       3. Лепка         15.45-       16.05         1.Речевое	1.Математическое развитие 9.00- 9.25 2. Мир музыки 9.45-10.10		е/ ручной труд 15.45- 16.05

	0.00.027	· · · ·	2 D 17 17	10.10	0.45.40.40
	9.00- 9.25 <b>2.</b> Физическое	улице/бассейн)	<b>3.</b> Рисование 15.45- 16.05	<b>10.10 3.</b> Конструирован	9.45-10.10 3. Аппликация
	развитие 9.45-		10.03	ие/ ручной труд	15.45- 16.05
	10.10			15.45- 16.05	13.13 10.03
	<b>3.</b> Лепка 15.45-				
	16.05				
Подг.	1.Математическ	1Подготовка к	1. Математическое	1 Речевое	1. Ознакомление с
гр	ое развитие 9.00-	обуч. грамоте	развитие 9.00-9.30	развитие 9.00-	худ.литературой/
	9.30	9.00-9.30	2. Социальный мир	9.30	природный мир
«Коло	2.	<b>2.</b> Рисование	9.40-10.10	<b>2.</b> Рисование	9.009.30
кольчи	Лепка/Аппликац ия 9.40-10.10	9.40- 10.10	<b>3.</b> Мир музыки	9.40-10.10	2.Конструировани
к»	ия 9.40-10.10 <b>3.</b> Физическое	Физ.развитие (на улице/бассейн)	10.20-10.50	<b>3.</b> Физическое развитие 10.20-	е/Ручной труд 9.40- 10.10
	развитие 10.20-	улице/оассеин)		10.50	3. Мир музыки
	10.50			10.50	10.20-10.50
Подг.	1.Подготовка к	1.Математическ	1. Речевое развитие	<b>1.</b> Мир музыки	1.Физическое
гр	обуч. грамоте	ое развитие 9.00-	9.00-9.30	9.00-9.30	развитие 9.00-9.30
_	9.00-9.30	9.30	2.Конструирование	2.Математическ	2. Ознакомление с
«Рома	2. Рисование	2.	/ручной труд	ое развитие 9.40-	худ. литературой/
шка»	9.40-10.10	Лепка/Аппликац	9.40- 10.10	10.10	природный мир
	<b>3.</b> Мир музыки	ия 9.40-10.10	Физ.развитие (на	<b>3.</b> Социальный	9.40- 10.10
	10.20-10.50	3. Физическое	улице/бассейн)	мир 10.20-10.50	<b>3.</b> Рисование 10.20-10.50
		развитие 10.20- 10.50			10.20-10.30
	1.Логопедическо	<b>1</b> . Математич.	1. Логопедическое	<b>1</b> .Занятие с	1.Логопедическое
	е (фронтальное)	разв 9.00-9.20	(фронтальное) 9.00-	психологом	(фронтальное)
	9.00-9.20	<b>2.</b> Мир музыки	9.20	9.10-9.20	9.00-9.20
	Физ.развитие (на	9.45-10.10	<b>2.</b> Физическое	<b>2</b> . Ознакомление	<b>2.</b> Физическое
Лого-	улице/бассейн)	3. Социальный	развитие 9.45-10.10	с худ. литр. 9.35-	развитие 10.10-
пед.гр	3. Рисование/Леп	мир 10.20-10.40	3. Аппликация/	9.55	10.35
(срст.	ка 15.30 -15.50		конструирование	<b>3.</b> Мир музыки	
гр.)	Ru 13.30 13.30		10.20-10.40	10.10-10.35	
«Радуг					
a»	1. Математич.	1. Логопедическо	1. Конструирование	<b>1.</b> Занятие с	<b>1.</b> Природный мир
	Разв. 9.00-9.25	е (фронтальное)	/ручной труд 9.00-	психологом	9.00-9.25
	2. Логопедическо	9.00-9.25	9.25 <b>2.</b> Логопедическое	9.00-9.25	<b>2.</b> Аппликация 9.35-10.00
	е (фронтальное)	<b>2.</b> Мир музыки	(фронтальное)	2. Ознакомление	<b>3.</b> Физическое
	9.35-10.05	9.45-10.10	9.45-10.10	с худ. литр. 9.35-	развитие 15.45-
	<b>3.</b> Физ.развитие	<b>3. Социальный</b> мир 15.45- 16.05	3. Физическое	10.00	16.05
	(на	мир 13.43- 10.03	<b>развитие</b> 15.45-	<b>3.</b> Мир музыки 15.45- 16.05	
	улице/бассейн)		16.05	15.45- 16.05	
	4.Рисование/Леп				
	ка 15.30 -15.55				
Логопе	1.Логопедическо	1. Логопедическо	1.Логопедическое	<b>1.</b> .Ознакомл. с	1. Математическое
д.гр.	е (фронтальное)	е (фронтальное)	(фронтальное) 9.10-	худ.лит-рой/	развитие 9.10-9.40
«Непос	9.10-9.40	9.10-9.40	9.40	природ. мир9)	2 Лепка 9.50-10.20
еды»	<b>2</b> . Социальный	2.Рисование	2. Математическое	9.10-9.40	3.Физическое
(подг.г	мир 9.50-10.20	9.50-10.20	развитие 9.50-10.20	<b>2</b> . Занятие с	развитие 10.40-
<b>p.</b> )	4.Конструирован	<b>3.</b> Мир музыки	<b>3.</b> Физическое	психологом50-	11.10
	ие/ аппликация	10.20-10.50	развитие 10.20-	10.20	
		<u> </u>	<u> </u>	1	

	15.30 – 16.00		10.50	<b>3.</b> Мир музыки	
	Физ.развитие (на			10.40-11.10	
	улице/бассейн)				
Ст	1. Социальный	1ФЭМП 9.00-	<b>1.</b> Подг-вка к	1.Речевое	1. Формирование
подг.гр	мир	9.25	обуч.грамоте9.00-	развитие 9.00-	целостной
"Гном	9.00- 9.25	2.Конструирован	9.25	9.25	картины мира
ы"	2. Рисование	ие/ ручной труд	3.Лепка/ручной	2.Рисование	9.00- 9.25
	9.35-10.00	9.35 10.00	труд	9.35- 10.00	<b>2.</b> Лепка
	3. KKP3 10.10-	<b>3.</b> Мир музыки	16.00 - 16.25	<b>3.</b> Мир музыки	/Аппликация
	10.35	16.00-16.25	2. Физическое	16.00-16.25	9.35- 10.00
	Физ.развитие (на		развитие 16.00-		2. Физическое
	улице/бассейн)		16.25		развитие 16.00-
	,				16.25

## Расписание НОД (ясли) 2025-2026уч.г.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-я	1.Развитие	1.Сенсорное	1.Развитие	1.Сенсорное	1.Развитие
гр.ран.возраст	ориентировки в	развитие	ориентировки в	развитие	ориентировки в
a	окруж. и	9.00-9.10	окруж. и	9.00-9.10	окруж. и
«Ладушки»	разв.речи	9.20-9.30	разв.речи	9.20-9.30	разв.речи
	9.00-9.10	2 Физическое	9.00-9.10	2. Физическое	9.00-9.10
	9.20-9.30	развитие	9.20-9.30	развитие	9.20-9.30
	<ol> <li>Мир музыки</li> </ol>	15.40.15.50	<mark>2. Мир музыки</mark>	15.40.15.50	2. Конструирова
	15.40-15.50		15.40-15.50		-ние
					15.30-15.40
					15.50-16.00
1-я младшая	1. Сенсорное	1. Речевое	<b>1.</b> Социальный	1. Рисование	<b>1.</b> Лепка
группа	развитие/конст-	развитие	мир	9.00-9.10	9.00-9.10
	руирование	9.00-9.10	9.00-9.10	9.20-9.30	9.20-9.30
«Солнышко»	9.00-9.10	9.20-9.30	9.20-9.30	2. Физическое	2.Ознакомление
	9.20-9.30	2. Физическое	<b>2.</b> Мир музыки	развитие	с худ.литер.
	<b>2.</b> Мир музыки	развитие	<b>15.40- 15.50</b>	15.40-15.50	15.30-15.40
	15.40- 15.50	15.40-15.50			15.50-16.00
1-я младшая	1. Речевое	1. Сенсорное	<b>1.</b> Лепка	<b>1.</b> Социальный	1. Рисование
группа	развитие	развитие/конст-	9.00-9.10	мир	9.00-9.10
	9.00-9.10	руирование	9.20-9.30	9.00-9.10	9.20-9.30
«Бусинки»	9.20-9.30	9.00-9.10	2. Физическое	9.20-9.30	2.Ознакомление
	2. Физическое	9.20-9.30	развитие	<mark>2.</mark> Мир музыки	с худ.литер.
	развитие	<b>2.</b> Мир музыки	15.40-15.50	15.40- 15.50	15.30-15.40
	15.40-15.50	15.40- 15.50			15.50-16.00