

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**Муниципальной бюджетной дошкольной  
образовательной организации детский сад**

**№ 1 «Светлячок» г. Камешково**

**на 2025-2026 учебный год**

2025г.

## 1. Информационная справка.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
детский сад № 1 «Светлячок» г. Камешково

Адрес: 601300 Владимирская область г. Камешково ул. Совхозная д. 23.

Телефон: 8-49-248-2-11-50

Электронный адрес: [kam.svetlyachok@yandex.ru](mailto:kam.svetlyachok@yandex.ru)

Сайт: <http://t48102w.dou.obrazovanie33.ru/8>

Страница в контакте: <https://vk.com/public205572716>

Режим функционирования:

5-тидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

### 1. Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав:

Заместитель заведующего по УВР-1

Воспитатели-19

Музыкальный руководитель-2

Инструктор по ФИЗО-1

Инструктор по плаванию- 1

Педагог - психолог-1

Учитель-логопед-2

Учитель - дефектолог-2

Административный состав

Заведующий-1

Заместитель заведующего по АХЧ – 1

Заместитель заведующего по оздоровительной работе - 1

Медицинские работники

Врач -1

Медицинская сестра-2

### Образовательный уровень педагогов

Педагоги всего	Высшее образование		Обучаются в учебных заведениях		Среднее специальное	
	15	54%	0	0 %	13	46 %
28	15	54%	0	0 %	13	46 %

### Наличие квалификационной категории у педагогов

Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
8	17	2	1 молодой специалист

## Педагогический стаж работников ДОО

Педагогов всего	До 5 лет	5-25 лет	более 25 лет
28	4 - 14 %	20 -72%	4-14%

### 5.Количество групп 13 в них детей 260 в частности

- 2-я группа раннего возраста - «Ладушки», количество детей–
- 1-я младшая группа - «Солнышко», количество детей–
- 1-я младшая группа - «Бусинки», количество детей–
- 2-я младшая группа - «Капитошки», количество детей –
- Средняя группа - «Ладушки», количество детей–
- Старшая группа - «Смешарики», количество детей–
- Старшая группа – «Звёздочки», количество детей–
- Комбинированная группа (подготовительная к школе группа) - «Ромашки», количество детей–
- Комбинированная группа (средняя группа) «Топтыжки», количество детей-
- Логопедическая группа (старшая.) - «Радуга», количество детей - 15
- Логопедическая группа (подготовительная к школе группа)) - «Непоседы», количество детей– 10
- Группа компенсирующей направленности «Гномы», количество детей - 10

<b>Всего воспитанников</b>	260
Мальчиков	
Девочек	
Дети-сироты	-
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети, из многодетных семей	
Дети, из малообеспеченных семей	
Дети, имеющие статус беженцев	
Дети-инвалиды	
Дети с ОВЗ	

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад № 1 «Светлячок» г. Камешково осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, типовым положением о дошкольном учреждении, уставом дошкольной образовательной организации, программой ДОО.

Гигиеническая оценка помещения МБДОО соответствует санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений.

МБДОО располагает: музыкальным, спортивным залами, бассейном; кабинетами – заведующего, методическим, учителя-логопеда-2, учителя – дефектолога-2, педагога- психолога, сенсорной комнатой, медицинским блоком, помещениями для проведения дополнительных платных занятий.

### **Концептуальные подходы МБДОО.**

Организация образовательного процесса в МБДОО осуществляется на основе гуманистических и демократических принципов образовательной системы РФ, являющихся основой используемых программ: учет возрастных, физиологических и психологических особенностей детей, ориентация на сохранение их здоровья за счет создания благоприятного психологического климата. В каждой возрастной группе обеспечение педагогически ценного взаимодействия взрослых и детей, ребенка и ребенка, родителей и работников МБДОО, реализация индивидуального и личностного подхода к ребенку.

### **Цель МБДОО**

Построение работы МБДОО в соответствии с ФГОСДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования ценностного отношения детей к ЗОЖ.
2. Создание условий для реализации театрализованной деятельности детей в рамках реализации ФОП ДО.

### График занятости специалистов

	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Учитель - дефектолог
Понедельник	8.00 – 12.00	7.30 -14.00	8.00- 12.00
Вторник	8.00 – 17.00	7.00 -14.00	8.00- 17.00
Среда	8.00 – 12.00	7.30 -14.00	8.00- 12.00
Четверг	8.00 – 17.00	7.30 -16.30	8.00- 17.00
Пятница	8.00 – 12.00	7.00 -14.00	8.00- 12.00

### Расписание НОД (сад) 2025-2026 уч. г.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>2-я мл. гр. «Капитошки»</b>	1.Речевое развитие 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	1.Математическое развитие 9.00-9.15 2.Мир музыки 9.25-9.40	1.Социальный мир / ознакомление с дет.худ. лит-рой 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40 Физ. развитие (на улице/бассейн)	1.Аппликация/конструирование 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1. Лепка 9.00-9.15 2. Мир музыки 9.35- 9.50
<b>Ср. гр. «Топтыжки»</b>	1.Физическое развитие 9.00-9.20 2.Речевое развитие 9.30-9.50	1.Мир музыки 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1.Математическое развитие 9.00-9.20 2Физическое развитие 9.30-9.50	1. Аппликация/конструирование 9.00- 9.20 2.Мир музыки 9.40-10.00	1. Социальный мир/ознакомление с худ. лит-рой 9.00- 9.20 2. Лепка 9.30-9.50 Физ. развитие (на улице/бассейн)
<b>Ср. гр. «Карамельки»</b>	1.Мир музыки 9.00-9.20 2.Социальный мир/ознакомление с дет.худ. лит-рой. 9.30-9.50	1.Физическое развитие 9.00-9.20 2.Математическое развитие 9.30-9.50	1.Мир музыки 9.00-9.20 2. Аппликация /конструирование 9.30-9.50	1.Физическое развитие 9.00-9.20 2. Лепка 9.30-9.50	1. Речевое развитие 9.00- 9.20 2.. Рисование 9.30-9.50 Физ.развитие (на улице/бассейн)
<b>Ст.гр «Смешарики»</b>	1.Математическое развитие 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.45-10.10 3.Рисование 10.20- 10.45	1. Подготовка к обуч. грамоте/ Ознакомление с худ.литературой 9.00- 9.25 2. Мир музыки 9.45 -10.10 3.Лепка 10.20- 10.45	1. Физическое развитие 9.00-9.25 2.Речевое развитие 9.45- 10.10 3.Аппликация 10.20- 10.45	1. Социальный мир 9.00- 9.25 Физ.развитие (на улице/бассейн)	1. Мир музыки 9.00-9.25 2. Природный мир 9.45-10.10 3.Конструирование/ручной труд 10.20- 10.45
<b>Ст. гр. «Звёздочки»</b>	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.Мир музыки 9.35-10.00	1.Математическое развитие 9.00-9.25 3. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Подготовка к обуч. грамоте/ Ознакомление с худ.литературой 9.00-9.25	1.Природный мир 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.45-10.10	1.Социальный мир 9.00 – 9.25 Физ.развитие (на улице/бассейн)

	3.Конструирование/ручной труд 10.20 -10.45	2. Лепка 10.20-10.45	2. Мир музыки 9.35- 10.00 3. Рисование 10.20-10.45	3.Аппликация 10.20- 10.45	
Подг. гр «Колокольчик»	1. Подготовка к обуч. грамоте 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1.Математическое развитие 9.00- 9.30 2.Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3. Мир музыки 10.20-10.50	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2.Конструирование/Ручной труд 9.40- 10.10 Физ.развитие (на улице/бассейн)	1.Мир музыки 9.00-9.30 2.Математическое развитие 9.40-10.10 3. Рисование 10.20-10.50	1. Физическое развитие 9.00- 9.30 2 Ознакомление с худ.литературой/природный мир 9.40- 10.10 3. Социальный мир 10.20-10.50
Подг. гр «Ромашка»	1.Математическое развитие 9.00-9.30 2.Конструирование/Ручной труд 3. Мир музыки 10.40-11.10	1.Подготовка к обуч. грамоте 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 Физ.развитие (на улице/бассейн)	1.Математическое развитие 9.40-10.10 2. Социальный мир 9.40- 10.10 3. Физическое развитие 10.40-11.10	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Рисование 10.20-10.50 3. Мир музыки 10.40-11.10	1. Ознакомление с худ.литературой/природный мир 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10 3.Лепка/Аппликация 10.30-11.00
Логопед.гр (ст гр.) «Радуга» Ст.	1. Математич. разв. 9.00-9.25 2.Логопедическое (фронтальное) 9.35-10.05 3. Мир музыки 10.10-10.35	1.Логопедическое (фронтальное) 9.00-9.25 2 Социальный мир 10.20-10.45 3.Физ.развитие (на улице/бассейн) 4.Конструирование/ ручной труд 15.30 – 16.00	1.Рисование 9.00-9.25 2. Логопедическое (фронтальное) 9.35- 10.00 2. Физическое развитие 10.10-10.35	1. Аппликация 9.00-9.25 2. Занятие с психологом 9.35- 10.00 3. Мир музыки 10.10-10.35	1. Ознаком. с худ.литер/природный мир 9.00-9.25 2. Лепка 9.35-10.00 3. Физическое развитие 10.10-10.35
Подг.	1.Логопедическое (фронтальное) 9.00-9.30 2. Математич. разв 9.35-10.05 3. Мир музыки 10.10-10.35	1. Рисование 9.00-9.30 2. Логопедическое (фронтальное) 9.35-10.05 Физ.развитие (на улице/бассейн) 4.Конструирование/ ручной труд 15.30 – 16.00	1.Логопедическое (фронтальное) 9.00-9.30 2.Математическое развитие 9.35-10.05 3.Физическое развитие 10.10-10.35	1. Аппликация 9.00-9.30 2. Занятие с психологом 9.35-10.05 3.Мир музыки 10.10-10.35	1. Ознаком. с худ.литер/природный мир 9.00-9.30 2 Лепка 9.35-10.05 3.Физическое развитие 10.10-10.35
Логопед.гр. «Непоседы» (подг.гр.)	1.Логопедическое (фронтальное) 9.00-9.30 2.Занятие с психологом 9.40-10.10 Физ.развитие (на улице/бассейн)	1. Логопедическое (фронтальное) 9.00-9.30 2.Социальный мир 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.40-11.10	1. Логопедическое (фронтальное) 9.00-9.30 2.Математическое развитие 9.40-10.10 3.Мир музыки 10.40-11.10	1.Ознакомл. с худ.лит-рой/природ. мир 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.30-	1. «В школу с радостью» 9.00-9.30 2 Лепка 9.40-10.10 3.Мир музыки 10.40-11.10

			4.Конструировани е/ аппликация 15.30 – 16.00	11.00	
Ст.- подг.гр "Гном ы"	1. Социальный мир 9.00- 9.25 2.Рисование 9.35– 10.00 3. ККРЗ 10.10- 10.35 Физ.развитие (на улице/бассейн)	1..ФЭМП 9.00- 9.25 2.Конструировани е/ ручной труд 9.35.- 10.00 3. Физическое развитие 10.10- 10.35	1.Подг-вка к обуч.грамоте9.00- 9.25 2. Мир музыки 10.10-10.35 3.Лепка/ручной труд 16.00 – 16.25	1.Речевое развитие 9.00- 9.25 2.Рисование 9.35- 10.00 3. Физическое развитие 15.30.15.55	1. Формирование целостной картины мира 9.00- 9.25 2.Лепка /Аппликация 9.35- 10.00 3 Мир музыки 10.10- 10.3

**Расписание НОД (ясли)  
2025-2026 уч. г.**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-я гр.ран.возраст а «Ладушки»	1.Развитие ориентировки в окруж. и разв.речи 9.00-9.10 9.20-9.30 2 Физическое развитие 15.40.15.50	1.Сенсорное развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Мир музыки 15.40-15.50	1.Развитие ориентировки в окруж. и разв.речи 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.40.15.50	1.Сенсорное развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Мир музыки 15.40-15.50	1.Развитие ориентировки в окруж. и разв.речи 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Конструирова -ние 15.30-15.40 15.50-16.00
1-я младшая группа «Солнышко»	1. Сенсорное развитие/конст- руирование 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.40-15.50	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Мир музыки 15.40- 15.50	1. Социальный мир 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.40-15.50	1.Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Мир музыки 15.40- 15.50	1. Лепка 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Ознакомление с худ.литер. 15.30-15.40 15.50-16.00
1-я младшая группа «Бусинки»	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.40-15.50	1 Сенсорное развитие/конст- руирование. 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Мир музыки 15.40- 15.50	1. Лепка 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физическое развитие 15.40-15.50	1. Социальный мир 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Мир музыки 15.40- 15.50	1. Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30 2.Ознакомление с худ.литер. 15.30-15.40 15.50-16.00

**I. Организационно – педагогическая деятельность**

№	Мероприятия	Дата	Ответственны й	Отметка о выполнени и
1.1	Разработка ООП дошкольного образования МБДОУ №1	август	зам. зав. по УВР	

	«Светлячок» г. Камешково( на основе ФОП ДО и ФГОС ДО)			
1.2	Разработка АООП дошкольного образования МБДОУ № 1 «Светлячок» г. Камешково	август	зам. зав. по УВР	
1.3	Утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов, воспитателей ДОО	Сентябрь	заведующий Чекашова Н.И.	
1.4	Составление плана работы ППк	сентябрь	зам. зав. по УВР учителя- логопеды, педагог- психолог	
1.5	Составление социального паспорта групп ДОО	Сентябрь	Воспитатели	
1.6	Составление плана мероприятий по подготовке прохождения аттестации, оформление стенда	Сентябрь	зам.зав.по УВР	
1.7	Составление плана–графика курсовой подготовки	Август	Заведующи й, зам.зав.по УВР	
1.8	Внесение изменений и дополнений в «Сведения о педагогических кадрах»	Август	Зам.зав.по УВР	
1.9	Подбор методической литературы	В течение года	Зам.зав.по УВР	
1.10	Разработка положений о конкурсах на уровне ДОО	В течение года	Зам.зав.по УВР, рабочая группа	
1.11	Обновление информации о МБДОУ на официальном сайте, Образование33	В течение учебного года	Зам.зав.по УВР	

## 2.1 Педагогические советы

<b>Тема:</b> Установочный «Старт нового учебного года: задачи и перспективы»		<b>Август</b>	
<b>Основные вопросы</b>			
<b>1</b>	Обзор итогов августовской конференции	Заведующий	
<b>2</b>	Отчет о проведении летней – оздоровительной	Зам. зав. по УВР,	

	работы	воспитатели	
3	Утверждение образовательной программы дошкольной организации и адаптированных программ	Зам. зав. по УВР	
4	Утверждение годового плана работы дошкольной организации и НОД	Зам. зав. по УВР	
5	Самообразование педагогов и форма отчетности	Педагоги	
6	Утверждение состава творческих и рабочих групп по направлениям.	Зам. зав. по УВР, педагоги	
7	Выработка и принятие решений Педагогического совета.		
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Повторение разделов программы по своим возрастным группам и возрастным особенностям детей	Все воспитатели	
2	Подготовка презентации о проведении летней-оздоровительной работы своей группы		
3	Подготовка плана самообразования с формами отчетности по выбранной теме		
4	Проведение антропометрии воспитанников, маркировка мебели	Медсестра, воспитатели групп	
<b>Тема «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»</b>			<b>Ноябрь</b>
<b>Цель:</b> расширение знаний педагогов в создание условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни с целью укрепления и сохранения здоровья дошкольников.			
<b>Основные вопросы</b>			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий	
2	Итоги тематического контроля	Зам. зав. по УВР	
3	Развитие координации движения детей с ОВЗ в играх и упражнениях с мячом	Сухарева И.Л. - инструктор по физ. воспитанию	
4	Румбоксы .....	Жоржолиани Ф.Р. - воспитатель	
5	Формирование мотивационных установок к ЗОЖ <a href="https://ds111penza.ru/metodicheskaja-kopilka/705/">https://ds111penza.ru/metodicheskaja-kopilka/705/</a>	Миронова Г.Ю.- инструктор по плаванию	
6	Взаимодействие специалистов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в условиях комбинированной группы	Васякова О.Е. – учитель - дефектолог	

7	Решение		
<b>Подготовка к педсовету</b>			
	Изучение метод. литературы по теме педсовета	Воспитатели групп	
	Сравнительный анализ ФОП область физическое развитие		
<b>Тема: «Результаты, проблемы, перспективы» - итоги работы за I полугодие»</b>			<b>Январь</b>
<b>Основные вопросы</b>			
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий	
2	Подведение итогов фронтальной проверки под. гр.,	Зам. зав. по УВР, педагог - психолог	
3	Мониторинг заболеваемости	Зам.зав. по оздоровлению	
4	Анализ адаптации детей к условиям МБДОО, анализ результатов нервно – психического развития детей раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста, Педагог - психолог	
5	Творческие отчеты педагогов - по темам самообразования - по КПК	Воспитатели	
6	Анализ коррекционной работы, проводимой в МБДОО.	Учитель – дефектолог, учителя - логопеды	
7	Решение		
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Выставка методической литературы	Зам. зав. по УВР	
2	Изучение методической литературы по теме педсовета	Педагоги	
3	Проведение мониторинга по нормативным картам развития	Воспитатели 2-х мл., ср, ст. подг. гр.	
4	Заполнение карт нервно- психического развития	Воспитатели групп раннего возраста	
<b>Тема: «Театрализованная деятельность в детском саду с учётом ФОП ДО»</b> <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dov/2017/01/22/pedagogicheskiy-sovet-delovaya-igra-teatralizovannaya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dov/2017/01/22/pedagogicheskiy-sovet-delovaya-igra-teatralizovannaya</a>			<b>Март</b>
<b>Цель: систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и</b>			

*проведению театрально-игровой деятельности. Учитывать работу с рекомендованными методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискутировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.*

**Основные вопросы**

1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий	
2	Итоги тематического контроля	Зам. зав. по УВР	
3	Использование игрушек-персонажей для стимулирования диалогической и монологической речи дошкольников	Андреева А.В.- воспитатель	
4	Опыт формирования у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях	Абрамова Н.С. - воспитатель	
5	Развитие коммуникативных навыков у дошкольников, испытывающих трудности в общении, средствами театрализованной деятельности	Никонова Е.Е. – учитель - логопед	
6	Выстраивание партнерских отношений с семьями воспитанников по организации театрализованной деятельности в детском саду и дома	Родионова О.В. - воспитатель	
7	Решение педагогического совета		

**Подготовка к педсовету**

	Изучение методической литературы по теме педсовета	Все педагоги	
	Сравнительный анализ ФООП область художественно – эстетическое развитие (театрализованная деятельность)		

**Тема: Итоговый «Успехи и вызовы: подводим итоги»**

**Май**

**Основные вопросы**

1	Анализ деятельности МБДОУ детский сад №1 «Светлячок» г. Камешково	заведующий	
2	Анализ заболеваемости детей и организация работы с воспитанниками по сохранению и укреплению здоровья в 2025-2026 уч. г.	Зам. зав по оздоровлению	
3	Анализ результатов освоения детьми образовательной области «Физическое развитие».	Инструктор по физ. восп. Сухарева И.Л. Миронова Г.Ю.	
4	Анализ результатов организации образовательного процесса в группах раннего возраста по основным направлениям развития детей.	Воспитатели: Бердоусова Е.А., Шостак М.Н., Гайдимова Ф.И.	
5	Анализ речевого развития в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.	Учитель – логопед:	

		Русанова А.В., Никонова Е.Е.	
6	Психологическая готовность к обучению в школе детей подготовительных к школе групп	Педагог – психолог Черашева Е.В.	
7	Музыкальное развитие воспитанников МБДОУ. Успехи. Затруднения. Планы на будущее(музыкальная, театрализованная деятельность)	Муз. рук.: Абрамова Н.С.,	
8	Анализ результатов организации образовательного процесса в группах младшего, среднего и старшего возраста по основным направлениям развития детей.	Воспитатели групп	
9	Обсуждение и утверждение «Плана летней образовательной работы»	Зам. зав. по УВР	
10	Решение		
<b>Подготовка к педсовету</b>			
	Проведение мониторинга	Все педагоги	

### а. Научно – практические семинары

1	«Современные формы и технологии сотрудничества ДОО и семьи в вопросах оздоровления дошкольников в свете реализации ФГОС ДО»  -психологический аспект общения педагога с родителями в вопросах сохранения здоровья.  - аукцион «101 идея эффективных форм взаимодействия с семьями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» <i>(представляется в форме презентации)</i>	Зам. зав. по УВР  Черашева Е.В.- педагог – психолог  Все педагоги	Октябрь
2	«Интеграция театрализованной деятельности с другими образовательными областями»	Зам. зав. по УВР	Февраль
3	Районные методические семинары, мероприятия в рамках районных методических объединений	По плану МЦ управления образования	В течении года

### б. Практикумы

1	Организация работы с методическим пособием	Зам.зав.по УВР	Октябрь
---	--	----------------	---------

	«Путешествие паровозика из Ромашково в страну Здоровья»		
2	Создание условий для развития у детей навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и др.)		Март

### с. Мастер-классы

1	Организация проектной деятельности по формированию ЗОЖ в условиях ДОУ	Тайгунова М.С.	Октябрь
2	Использование цифровых технологий в театрализованной деятельности (например, создание мультфильмов, ( <i>Использование мультстудии «Я творю мир»</i> ))	Исаева К.О., Гайдимова Ф.И.	Декабрь

### d. Консультации

1	Ведение документации педагогами и специалистами ДО	Зам. зав. по УВР	<b>Сентябрь</b>
2	«Педагогическая диагностика – важнейший инструмент оценки индивидуального развития дошкольников, эффективности педагогических действий и основа планирования (в соответствии с ОП ДО, АОП ДО) <i>Консультация (индивидуально по запросу)</i>	Зам. зав. по УВР	
3	«Содержание образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»	Миронова Г. Ю	
4	Сдача норм ГТО. Особенности подготовки сдачи нормативов и организация сотрудничества с родителями	Сухарева И.Л. - инструктор по физ. воспитанию	
5	Алгоритм просвещение родителей по формированию культуры здорового образа жизни	Бердоусова Е.А.- воспитатель	<b>Ноябрь</b>
7	Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?	Абрамова Н.С. – муз.рук.	<b>Декабрь</b>
8	Поддержка детской инициативы в процессе создания костюмов и декораций к театрализованным постановкам	Ермоленко Н.С., - воспитатель, Исаева К.О.- учитель- дефектолог	<b>Январь</b>
9	Методика организации театрализованной деятельности	Грабова М.В.,- воспитатель	<b>Февраль</b>
10	Создание коррекционно- образовательного	Русанова А.В., - учитель -	<b>Апрель</b>

	пространства для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО	логопед, Васякова О.Е.- учитель - дефектолог	
11	Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников	Муз.рук.	<b>Май</b>
12	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	Зам.зав по УВР	<b>В течении года</b>

## 2.6 Открытые просмотры педагогического процесса:

1	Организация подвижных игр с детьми раннего возраста	Гайдимова Ф.И., Шостак М.Н., Бурдоусова Е.А., Ускова Е.К.	<b>Февраль-март</b>
2	Открытый показ НОД по сюжету худ. произведения	Инструктор. По физ. воспитанию- Миронова Г.Ю., Сухарева И.Л.	<b>октябрь</b>
3	Открытый показ НОД по формированию основ ЗОЖ у дошкольников	Воспитатели мл., ср., ст., подг., групп	<b>ноябрь</b>
4	Открытый показ НОД по ознакомлению с худ. литературой с элементами драматизации	Воспитатели мл., ср. групп	<b>февраль</b>
5	Организация игры - драматизации	Воспитатели старших и под.гр	<b>февраль</b>
6	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных к школе группах	Родионова О.В., Мовчан О.Е., Гаврилова Н.М. Русанова А.В.	<b>Март</b>
7	Игровые технологии в коррекционной практике	Исаева К.О., Васякова О.Е., Никонова Е.Е.	

## 2.7. Конкурсы, выставки совместного творчества, акции

Уровень ДОО			
	Выставка творческих работ «Витаминный калейдоскоп»	Воспитатели групп	<b>Сентябрь</b>
	Музей проживания одной книги по произведениям, способствующих формированию ЗОЖ у дошкольников	Воспитатели ср., ст., подг. гр.	<b>Сентябрь</b>
	Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»(ср., ст., подг. группы)	Воспитатели	<b>Октябрь</b>
	Акция «Верёвочка, верёвка, узелок»(к		<b>Октябрь</b>

	<i>Международному дню бабушек и дедушек)</i>		
	Конкурс рисунков "Здоровый образ жизни – это здорово!"		<b>ноябрь</b>
	Интерактивная выставка «Интерактивный Городок Здоровья»		<b>Ноябрь</b>
		Воспитатели	<b>февраль</b>
			<b>Декабрь</b>
	Конкурс снежных построек «Снежная сказка»	Воспитатели, дети, родители	<b>Декабрь - январь</b>
	Конкурс поделок к новому году «Новогодние игрушки мастерим мы всей семьёй»	Воспитатели, дети, родители	<b>Декабрь</b>
	Выставки детских рисунков по плану месячников	Воспитатели	<b>В течение года</b>
			<b>Февраль</b>
		Воспитатели, дети, родители	<b>Март</b>
			<b>Апрель</b>
	Музей проживания одной книги современных детских писателей		<b>Апрель</b>
	Фотоконкурс «Ожившая картина»( к дню семьи)		<b>Май</b>
		Воспитатели	<b>В течение учебного года</b>
<b>Муниципальные</b>			
	Участие в конкурсном движении УО и МЦ		<b>Ноябрь-декабрь</b>
	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»		<b>Февраль</b>
<b>Для педагогов</b>			
<b>На уровне ДОО</b>			
	Смотр – конкурс на лучший театральный уголок	Воспитатели групп	<b>Март</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Участие в конкурсном движении УО		
			<b>Сентябрь</b>
<b>Региональный уровень</b>			
	Конкурс «Пчелка- 2026»	Все воспитатели	<b>Январь</b>
	Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках	Все воспитатели	<b>В течение года</b>

	ВИРО		
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
	Игровой конкурс «Человек и природа»		
<b>2.8. Праздники и развлечения</b>			
1	День Взросления	Муз.рук., воспитатели	<b>сентябрь</b>
2	День музыки (совместно со школой искусств)		<b>октябрь</b>
	Развлечение «Любят осень малыши» 1мл.гр.	Воспитатели	
	Развлечение «Витаминный хоровод» (садовые группы)	Муз.рук. Абрамова Н.С., воспитатели	
3	Развлечение к дню матери «Строим Здоровое Будущее Вместе» (1 мл.гр. - театр на подушках)	Муз.рук., воспитатели	<b>ноябрь</b>
4	Новогодние утренники «Малыши в гостях у елки» ранний возраст и 2 мл.гр.	Муз. рук., воспитатели	<b>декабрь</b>
	Новогодние утренники «Новогодние чудеса» ср, ст, подг. гр.		
	Развлечение «Спортивный новый год»	Муз. рук., воспитатели, инструктр по физ. развитию	<b>январь</b>
6	«Наша армия сильна»	Муз.рук. Абрамова Н.С., воспитатели	<b>февраль</b>
7	«Зиму провожаем, Масленицу встречаем»	Муз. рук., воспитатели групп	
8	«Ярче солнышко сияй - нашу маму поздравляй» 1мл.гр.2 мл., ср. гр.	Муз.рук. Абрамова Н.С., воспитатели	<b>март</b>
9	«Весенний букет улыбок!»	Муз.рук. Абрамова Н.С., воспитатели	
10	Физкультурный досуг «Сундучок народных игр»	Физ. рук. Сухарева И.Л., Миронова Г.Ю.	
11	Театральная весна	Муз.рук., воспитатели групп	
12	День земли	Муз.рук., воспитатели групп	<b>апрель</b>
	День здоровья «Мы спортом занимаемся – Здоровья набираемся!»	Физ. рук. Сухарева И.Л., Миронова Г.Ю.	
13	«Мы помним – мы гордимся»	Муз.рук.	<b>май</b>

14	Выпускной « До свиданья, детский сад»			Абрамова Н.С., воспитатели																																																		
<b>2.9. Работа творческих групп</b>																																																						
1				Рук.																																																		
2				Рук.																																																		
3				Рук.																																																		
4				Рук.																																																		
<b>2.10 Аттестация педагогов</b>																																																						
1	Составление графика аттестации на 2025-2026уч. г.			Зам.зав по УВР	сентябрь																																																	
2	Сопровождение аттестующихся педагогов				<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИО педагога</th> <th>Категория</th> <th>Дата аттестации</th> <th>Дата подачи заявления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Абрамова Н.С.,</i></td> <td>первая</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Привезенова Н.В.,</i></td> <td>первая</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Жоржوليани Ф.Р.,</i></td> <td></td> <td>22.04. 2021</td> <td>22.02.2026г</td> </tr> <tr> <td><i>Ермоленко Н.С.,</i></td> <td>первая</td> <td>25.03.2021</td> <td>25.01. 2026г</td> </tr> <tr> <td><i>Андреева А.В.,</i></td> <td>первая</td> <td>25.03.2021</td> <td>25.01. 2026г</td> </tr> <tr> <td><i>Никонова Е.Е.,</i></td> <td>первая</td> <td>25.03.2021</td> <td>25.01. 2026г</td> </tr> <tr> <td><i>Русанова А.В.,</i></td> <td>высшая</td> <td>25.03.2021</td> <td>25.01. 2026г</td> </tr> <tr> <td><i>Миронова Г.Ю.,</i></td> <td>первая</td> <td>22.07.2021</td> <td>22.05.2026г</td> </tr> <tr> <td><i>Гаврилова Н.М.,</i></td> <td>высшая</td> <td>17.12.2020</td> <td>17.10.2025г</td> </tr> <tr> <td><i>Орешникова А.В.</i></td> <td>первая</td> <td>20.05.2021</td> <td>20.03.2026г</td> </tr> <tr> <td><i>Тайгунова М.С.,</i></td> <td>первая</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ФИО педагога	Категория	Дата аттестации	Дата подачи заявления	<i>Абрамова Н.С.,</i>	первая			<i>Привезенова Н.В.,</i>	первая			<i>Жоржوليани Ф.Р.,</i>		22.04. 2021	22.02.2026г	<i>Ермоленко Н.С.,</i>	первая	25.03.2021	25.01. 2026г	<i>Андреева А.В.,</i>	первая	25.03.2021	25.01. 2026г	<i>Никонова Е.Е.,</i>	первая	25.03.2021	25.01. 2026г	<i>Русанова А.В.,</i>	высшая	25.03.2021	25.01. 2026г	<i>Миронова Г.Ю.,</i>	первая	22.07.2021	22.05.2026г	<i>Гаврилова Н.М.,</i>	высшая	17.12.2020	17.10.2025г	<i>Орешникова А.В.</i>	первая	20.05.2021	20.03.2026г	<i>Тайгунова М.С.,</i>	первая			<b>В течении года</b>
ФИО педагога	Категория	Дата аттестации	Дата подачи заявления																																																			
<i>Абрамова Н.С.,</i>	первая																																																					
<i>Привезенова Н.В.,</i>	первая																																																					
<i>Жоржوليани Ф.Р.,</i>		22.04. 2021	22.02.2026г																																																			
<i>Ермоленко Н.С.,</i>	первая	25.03.2021	25.01. 2026г																																																			
<i>Андреева А.В.,</i>	первая	25.03.2021	25.01. 2026г																																																			
<i>Никонова Е.Е.,</i>	первая	25.03.2021	25.01. 2026г																																																			
<i>Русанова А.В.,</i>	высшая	25.03.2021	25.01. 2026г																																																			
<i>Миронова Г.Ю.,</i>	первая	22.07.2021	22.05.2026г																																																			
<i>Гаврилова Н.М.,</i>	высшая	17.12.2020	17.10.2025г																																																			
<i>Орешникова А.В.</i>	первая	20.05.2021	20.03.2026г																																																			
<i>Тайгунова М.С.,</i>	первая																																																					
3	Сбор материалов, подготовка электронного портфолио педагогов																																																					
4	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности				<b>В соответствии и с графиком</b>																																																	

## 2.11. Курсовая подготовка

№	ФИО педагога	Наименование курсов	Кол-во часов	Срок проведения
<b>2025 уч.г.</b>				
81	Чекашова Наталья Ивановна	Обеспечение деятельности и развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.	72	"27-31 октября 1-5 декабря"
82	Ромашкина Нина Николаевна	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект.	72	"8-12 сентября 6-10 октября"
86	Жоржوليани Фатима Резоевна	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО	72	"8-12 сентября 6-10 октября"
86	Ермоленко Наталья Валерьевна	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО	72	"8-12 сентября 6-10 октября"
98-1	Андреева Алла Владимировна	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	36	15-17 сентября 13-15 октября
239	Васякова Ольга Евгеньевна	Специфика организации коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога дошкольной образовательной организации.		20 - 24 октября; 15 - 19 декабря
<b>2026 уч. г.</b>				
106	Мочалова Екатерина Андреевна	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	январь
105	Тайгунова Марина Станиславовна	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.	72	январь февраль март»
117	Рохлина Ольга Дмитриевна	Развитие диалогической речи в процессе познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.	36	Январь февраль
119	Родионова Ольга Викторовна	Развитие технического творчества дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.	36	май июнь
129	Шорыгина Светлана Николаевна	Организация и проведение опытов через конструирование	24	апрель

		познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.		
132	Сухарева Ирина Леонидовна	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.	72	сентябрь октябрь
132	Миронова Галина Юрьевна	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.	72	сентябрь октябрь
126	Титова Елена Евгеньевна	Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.	36	март
114	Андреева Алла Владимировна	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО.	36	октябрь ноябрь

## 2.12. Самообразование педагогов (уточняется)

№ п/п	ФИО	должность	Тема самообразования	этап
1	Чекашова Наталья Ивановна	заведующий	Создание модели инновационного образовательного пространства ДОО как условия позитивной социализации детей дошкольного возраста	Практический
2	Ромашкина Нина Николаевна	Зам. зав. по УВР	Повышение ИКТ компетентности педагогов как условие внедрения профессионального стандарта в ДОО	Практический
3	Васякова Ольга Евгеньевна	Учитель - дефектолог		Установочный
4	Сухарева И.Л.	Инструктор по физ. культ.	Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством игры «Городки»	Установочный
5	Миронова Галина Юрьевна	Инструктор по физ. культ.	Использование здоровье-сберегающих технологий на занятиях по плаванию в условиях реализации ФГОС ДО	Практический
6	Никонова Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	Развитие связной речи и обогащение словаря у детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством мнемотехники	Обобщающий
7	Черашева Елена Васильевна	Педагог-психолог	Формирование толерантности у старших дошкольников средствами сказочных историй ( апробация программы Э.Алиевой, О. Родионовой «История Карапушек»)	Установочный
8	Русанова Анастасия Валерьевна	Учитель-логопед		

9	Исаева Ксения Олеговна	Учитель - дефектолог		
10	Титова Елена Николаевна	Воспитатель		Прогно- стическ ий
11	Ермоленко Наталья Станиславовна	Воспитатель	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр дошкольников на основе технологических карт	Обобщающий
12	Родионова Ольга Викторовна	Воспитатель	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством Робомыши.	Практический
13	Шорыгина Светлана Николаевна	Воспитатель		Обобщающий
14	Жоржолиани Фатима Резоевна	Воспитатель	Развитие познавательной активности детей младшего возраста посредством LEGO-конструирования	Практический
15	Шостак Марина Николаевна	Воспитатель		Обобщающий
16	Привезенова Наталья Валерьевна	Воспитатель	Художественная литература как инструмент развития исследовательской деятельности старших дошкольников	Установочный
17	Андреева Алла Владимировна	Воспитатель	Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста посредством использования Блоков Дьенеша	Практический
18	Абрамова Наталья Сергеевна	Муз. руководитель	Формирование у дошкольников музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой	Обобщение
19	Рохлина Ольга Дмитриевна	Воспитатель		Обобщение
20	Гамова Татьяна Олеговна	Воспитатель		
21	Мочалова Екатерина Андреевна	Воспитатель		
22	Гайдимова Фергана Илгарьевна	Воспитатель		
23	Бердоусова Елизавета Андреевна	Воспитатель		
24	Мовчан Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре своего народа средствами декоративно – прикладного искусства	
25	Грабова Мария Владимировна	Воспитатель	самоопределение	
26	Гаврилова Наталья Михайловна	Воспитатель		
27	Ускова Елена Кузьминична	Воспитатель		
28	Орешникова Алина Валерьевна	Воспитатель		Декрет

## 2.13. Изучение и обобщение педагогического опыта

На уровне ДОО

	Алгоритм просвещения родителей как способ выстраивание партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников	Бердоусова Е.А., Гамова Т.О., Шорыгина С.Н.	ноябрь
	Формирование у дошкольников музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой	Абрамова Н.С.	март

## 2.14. Консультационный центр для молодых педагогов «Первые шаги в профессии»

Месяц	Тема мероприятия	Форма проведения	ответственный	Отметка о выполнении
Август	Ведение документации воспитателя	Консультация		
Сентябрь	Планирование образовательной деятельности с детьми	Консультация	Зам. зав. по УВР	
Октябрь	Возрастные особенности дошкольников	Консультация	Педагог – психолог Черашева Е.В.	
Ноябрь	Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников	Практикум	Зам.зав. по УВР	
Январь	Организация и проведение прогулок	Консультация	Зам.зав. по УВР	
Март	Формы взаимодействия с родителями	Консультация	Воспитатель \	
Май	Работа с детьми в летний оздоровительный период	Консультация	Зам. зав по УВР	

## 3.1. Мониторинг развития детей МБДОУ детский сад №1 «Светлячок»

### Физическое развитие

1	Состояние здоровья детей	Зам.зав. по оздоровлению	Сентябрь, май
2	Оценка уровня физического развития по методике министерства образования Владимирской области «Определение физической подготовленности дошкольников»	Инструкторы по физ. культуре	Октябрь. май

3	Антропометрические данные: измерение роста, веса	Мед.сестра	Сентябрь, май
<b>Развитие детей раннего возраста</b>			
1	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г.Голубева.	Воспитатели Шостак М.Н., Гайдимова Ф.И.	Сентябрь - октябрь
2	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста: Печора К.Л. «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста».	Воспитатели Бердоусова Е.А., Гамова Т.О., Шостак М.Н., Гайдимова Ф.И., Ускова Е.К.	В течении года
<b>Развитие детей дошкольного возраста</b>			
1	Сафонова О.А. «Экспресс – анализ игровой деятельности».	Воспитатели	Сентябрь , май
2	Короткова Н.А., Нежнов П.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников».	Воспитатели	Сентябрь, январь, май
3	Речевое развитие детей по методике О.Б. Иншаковой «Альбом для логопеда»(для индивидуального логопедического обследования детей).	Учитель-логопед	Сентябрь, январь
4	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет) М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости»	Педагог психолог	- Октябрь, апрель
5	Уровень психологической готовности к школе (дети 6-7 лет) Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Педагог психолог	- Сентябрь , май

### 3.2. Фронтальный контроль

	Содержание	Возрастная группа	Ответственный
<b>Январь</b>			
1	Организация психолого-педагогической работы в подготовительных школьных группах	«Колокольчик», «Ромашки», «Непоседы», «Радуга»	Зам. зав. по УВР, педагог - психолог

### 3.3. Тематический контроль

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение НОД</li> <li>• Анкетирование педагогов</li> <li>• Информационные стенды для родителей</li> <li>• Оформление спортивных уголков</li> </ul>	Все группы	Ноябрь
2	<u>Мониторинг качества образования ДОО</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение детьми ООП</li> <li>• Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с мониторингом</li> <li>• Анкетирование родителей (<i>удовлетворенность работой ДОО</i>)</li> </ul>	Все группы	Январь
3	<u>Организация театрализованной деятельности</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование педагогов</li> <li>• Информационные уголки для родителей</li> <li>• Просмотр НОД</li> <li>• Оформление уголков театрализации</li> </ul>	Все группы	Март

### 3.4. Оперативный контроль

#### Сентябрь

Готовность групп к началу учебного года	Все группы	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам.зав. по оздоровлению, зам.зав. по АХЧ
Выполнение режима дня	Все группы	Зам.зав. по УВР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Все группы	Зам.зав. по УВР, мед. сестра
Организация режимных процессов в группах раннего возраста	«Солнышко», «Ладушки», «Бусинки»	Зам.зав. по УВР
Своевременное проветривание помещений группы	Все группы	Зам.зав. по оздоровлению

#### Октябрь

Подготовка воспитателей к организации образовательной деятельности	«Капитошки», «Топтыжки», «Звездочки», «Карамельки», «Смешарики»	Зам.зав. по УВР
Формирование КГН в процессе приема пищи	«Радуга», «Смешарики», «Гномы», «Колокольчик», «Ромашка», «Непоседы»	Зам.зав. по УВР
Организация и проведение утренней гимнастики	«Радуга», «Карамельки», «Смешарики», «Звездочки»	Зам.зав. по УВР
Анализ посещаемости и заболеваемости	Все группы	Зам.зав. по оздоровлению

#### Ноябрь

Организация прогулок	«Капитошки», «Топтыжки», «Карамельки»	Зам.зав. по УВР
Содержание информационных уголков для родителей	Все группы	Зам.зав. по УВР

Организация образовательной деятельности по формированию основ ЗОЖ у дошкольников	«Колокольчик», «Ромашки»	«Непоседы»,	Зам.зав. по УВР
Наличие спортивной одежды детей на физкультурном занятии	Все дошкольные группы		Зам.зав. по оздоровлению
Организация дежурств детей	«Смешарики», «Звёздочки»,	«Ромашка»,	Зам.зав. по УВР
Формирование КГН во время умывания	«Капитошки», «Бусинки», «Ладушки»	«Солнышко»,	Зам.зав. по УВР
Организация двигательной активности на прогулке	Подготовительные к школе группы		Зам.зав. по УВР
<b>Декабрь</b>			
Организация и проведение гимнастики после сна	«Карамельки», «Гномы»	«Топтыжки»,	Зам.зав. по УВР
Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста	«Солнышко», «Ладушки»	«Бусинки»,	Зам.зав. по УВР
Организация и проведение новогодних утренников	Все группы		Зам.зав. по УВР
Анализ посещаемости и заболеваемости	Все группы		Зам. зав. по оздоровлению
<b>Январь</b>			
Состояние документации по группам	Все группы		Зам.зав. по УВР
Своевременность и продолжительность ООД по плану	Выборочно		Зам.зав. по УВР
Анализ информационных стендов для родителей	Все группы		Зам.зав. по УВР
Анализ оформления протоколов родительских собраний	Все группы		Зам.зав. по УВР
Соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации питания	Выборочно		Зам. зав по оздоровлению
<b>Февраль</b>			
Соблюдение режима дня	Все группы		Зам.зав. по УВР
Формирование КГН во время одевания мл.гр., ср. гр.	«Капитошки»,	«Топтыжки»,	Зам.зав. по УВР

		«Карамельки»	
Организация и проведение утренней гимнастики		«Колокольчик», «Ромашка», «Непоседы», «Гномы»	Зам.зав. по УВР
Анализ планов образовательной деятельности в коррекционных группах		«Радуга», «Непоседы», «Гномы»	Зам.зав. по УВР
Анализ проведения развлечений, посвященных Дню защитников отечества		Старшие и подготовительные группы	Зам.зав. по УВР
<b>Март</b>			
Организация и проведение ООД по муз.развитию		выборочно	Зам.зав. по УВР
Анализ организации индивидуальной работы в коррекционных группах		«Радуга», «Непоседы»	Зам.зав. по УВР
Анализ организации и проведения игровой деятельности		«Солнышко», «Бусинки»	Зам.зав. по УВР
Наличие и ведение документации по взаимодействию с родителями		Все группы	Зам.зав. по УВР
Анализ заболеваемости и посещаемости		Все группы	Зам. зав по оздоровлению
Формирование КГН в процессе приема пищи		Гр. раннего и младшего возраста	Зам.зав. по УВР
<b>Апрель</b>			
Своевременное проветривание групповых помещений		Все группы	Зам.зав.по оздоровлению
Проведение индивидуальной работы с детьми с ЗПР воспитателем и специалистами		«Гномы»	Зам.зав. по УВР
Содержание информации в родительских уголках		Все группы	Зам.зав. по УВР
Соблюдение режима дня		Выборочно	Зам.зав. по УВР
Организация двигательного режима на прогулке		«Бусинки», «Звездочки», «Топтыжки», «Радуга», «Ромашки»	Зам.зав. по УВР
<b>Май</b>			
Состояние документации воспитателей на группах		Все группы	Зам. зав. по УВР
Анализ организации ООД с детьми с ОВЗ		«Радуга», «Гномы», «Непоседы»	Зам. зав. по УВР
Анализ посещаемости и заболеваемости		Все группы	Зам. зав. по оздоровлению
Проведение мониторинга развития детей по ОО		Все группы	Зам. зав. по УВР

## IV. Взаимодействие с социальными партнерами

<b>4.1 Сотрудничество с семьями воспитанников</b>			
1	Заключение договоров с родителями воспитанников. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Заведующий	Август, сентябрь
2	Формирование родительского комитета в МБДОО детский сад №1 «Светлячок». Составление плана работы родительского комитета.	Заведующий	Сентябрь
3	Заседания родительского комитета	Заведующий	1 раз в квартал
4	Составление социального паспорта каждой возрастной группы и ДОО.	Зам. зав. по УВР, воспитатели	Сентябрь
5	Организация работы с неблагополучными семьями, с опекаемыми семьями, с семьями, воспитывающих детей-инвалидов, ОВЗ.	Зам. зав. по УВР, специалисты	В течение года
6	Общие родительские собрания	Заведующий, зам. зав. по УВР, специалисты, воспитатели	Сентябрь, май
7	Круглый стол «Давайте познакомимся» ( <i>первая встреча администрации ДОО и родителей вновь поступающих детей</i> )	Заведующий, зам. зав. по УВР	Май
8	Групповые родительские собрания ( <i>по плану воспитателей</i> )	Воспитатели	1 раз в квартал
9	Анкетирование родителей: - «Степень удовлетворенности родителей качеством услуг ДОО»	Зам. зав. по УВР, воспитатели	Апрель
10	Приглашение родителей на детские праздники, вечера развлечений	Воспитатели	В течение года
11	«Спрашивайте – отвечаем» ( <i>индивидуальные консультации узких специалистов</i> )	Специалисты	В течение года
12	Участие родителей в конкурсах, акциях	Педагоги	В течение года
13	Анкетирование «Заинтересованность родителей в обучении детей основам финансовой грамотности и Формирования основ финансовой культуры»	Воспитатели старших групп	октябрь
<b>4.2. Преемственность со школой</b>			
<i>Организационно-методическая работа</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование направления работы по преемственности с СОШ №1 и СОШ №3</li> <li>• Анализ адаптационного периода к школе</li> </ul>	Заведующий, зам. зав. по УВР  Зам. зав. по УВР Завучи школ	Сентябрь  Февраль, март

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение учителями НОД в подготовительных к школе группах</li> <li>Круглый стол «Преемственность ДОО и школы»</li> </ul>	Учителя, воспитатели  РМК	Март  Март
<i>Работа с детьми</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместные спортивные праздники</li> <li>Ознакомительные экскурсии в школу</li> <li>Знакомство с понятием «Школа», привитие детям нравственно-волевых качеств через организацию и проведение: тематических бесед, дидактических игр, сюжетно-ролевой игры «Школа», целевых прогулок к зданию школы</li> </ul>	Воспитатели, учителя  Воспитатели, завуч  Воспитатели	В течение года  По согласованию В течение года
<i>Работа с родителями</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление наглядной информации «Будущий первоклассник»</li> <li>Родительское собрание «На пороге школы»</li> <li>Консультации по результатам диагностики готовности детей к школе</li> <li>День открытых дверей в школах города</li> </ul>	Воспитатели  Воспитатели, педагог – психолог Педагог – психолог  Заведующий, директора школ	В течение года  Февраль  Декабрь, январь
<b>4.3. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами</b>			
	Заключение договоров о сотрудничестве с детским творческим центром «Апельсин», детской библиотекой, спортивной школой «Триумф», детской школой искусств, краеведческим музеем	Зам. зав по УВР	сентябрь
	Проведение совместных мероприятий	Зам. зав . по УВР, воспитатели, муз. рук., инструктор по физ. культуре	По согласованию
<b>V. Научно- педагогическое обеспечение инновационной деятельности</b>			
1	Обогащение образовательной среды организации, дальнейшее материальное оснащение ее предметно-пространственного компонента	Заведующий, зам.зав. по УВР, зам. зав по АХР	
2			
3			

## VI. Административно- хозяйственная работа

1	<p><b>Развитие и укрепление материальной базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение мягкого инвентаря</li> <li>- Приобретение интерактивного оборудования</li> <li>- выполнение работ по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности</li> <li>- подрезка кустарников</li> <li>- завоз песка</li> <li>- приобретение спецодежды для сотрудников</li> <li>- приобретение игровой детской мебели</li> </ul>	Заведующий, Зам.зав. по АХР	В течение года
2	<p><i>Формирование контингента детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование групп</li> <li>• Ведение учета документации по посещаемости детей</li> <li>• Контроль за родительской платой</li> </ul>	Заведующий  Зам.зав. по оздоровлению Заведующий, воспитатели	Август  В течение года
3	<p><i>Обеспечение безопасности жизнедеятельности:</i></p> <p>Инструктаж с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по технике безопасности и пожарной безопасности</li> <li>- по охране жизни и здоровья детей</li> </ul>	зам. зав по АХР	2 раза в год
	Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания.	Заведующий, зам.зав. по АХР	2 раза в год
	Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах	Заведующий, зам.зав. по АХР	В течение года
	Прохождение медосмотра	Заведующий, Зам.зав. по оздоровлению	Июнь- июль
	<p><i>Материально–техническое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка договоров со сторонними организациями по обслуживанию детского сада;</li> <li>- подготовка предложений по материально – техническому обеспечению в проект бюджета 2025 года</li> <li>- работы по благоустройству территории</li> </ul>	Заведующий, зам.зав. по АХР	